

**Методичний кабінет**

***Конкурс фахової майстерності  
серед учнів третього курсу  
з професії  
«Муляр, штукатур, маляр»***



Наказ № 12  
по Дубенському професійному ліцею

від 22 грудня 2011 року

**«Про проведення конкурсу кращий за професією серед учнів гр.№31 з професії «Муляр, маляр, штукатур».**

З метою підвищення інтересу учнів по вдосконаленню технічних, професійних умінь і навичок, розвитку творчої активності учнів, популяризації професій серед учнів загальноосвітніх шкіл наказую:

1. Провести 22 грудня 2011 р. конкурс професійної майстерності серед учнів гр. № 31 з професії «Муляр, маляр, штукатур».
2. Затвердити умови конкурсу (додаток №1)

Підкидач С.К. - директор ліцею

Філонюк Я.О. - заступник директора з в/н

Смолярчук В.В. - методист

Скаковський В.Л. - старший майстер

Докашенко Є.І. - голова методкомісії

Марчук Т.П. - викладач

Кирилюк Н.М. – голова профкому

Ночевчук Г.С. - майстер в/н.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора Філонюка Я.О. і старшого майстра Скаковського В.Л.

Директор Дубенського  
професійного ліцею

С.К. Підкидач

# **Умови проведення конкурсу фахової майстерності серед учнів третього курсу з професії «Муляр, маляр, штукатур»**

Конкурс проводиться з метою підвищення інтересу учнів по вдосконаленню знань, професійних умінь і навичок, розвитку умінь і навичок, розвитку творчої активності учнів, популяризації професії серед учнів загальноосвітніх шкіл.

В конкурсі беруть участь кращі учні третього курсу групи будівельників.

Спостереження за виконанням конкурсних завдань здійснюється членами журі, які встановлюють кількість балів за виконання теоретичних та практичних завдань, а також зниження балів за порушення.

Під час конкурсу забороняється втручання членів журі в роботу учнів, а учасникам конкурсу забороняється консультуватися з будь-якими особами.

## **Теоретичне завдання**

Завдання полягає в перевірці теоретичних знань з професії і виконується всіма учасниками конкурсу згідно білетів. Питання в білетах охоплює знання учнів по спеціальній технології будівельних робіт за I-III курс навчання, охороні праці. Завдання складається з трьох питань. Кожне питання оцінюється в 4 бали. Час на підготовку 45 хв.

Учасники, які не пройшли теоретичний курс до практичних завдань не допускаються.

### **Білет №1**

1. Які види кладок застосовують для зведення стін будівель?
2. Чим відрізняється спосіб кладки впритиск від способу «вприсик»?
3. Охорона праці підлітка.

### **Білет №2**

1. Які системи перев'язування кладки застосовують і чим вони різняться між собою?
2. Яким робочим і контрольно-вимірювальним інструментом користується каменярь?
3. Яких основних вимог треба дотримуватись під час роботи на помостах і риштованні?

### **Білет №3**

1. Назвіть елементи кладки.
2. Які переваги багаторядної системи перев'язування порівняно з однорядною?
3. Індивідуальні засоби захисту муляра.

### **Білет №4**

1. Як виконуються місця тимчасової перерви в кладці?
2. Товщина вертикальних та горизонтальних швів.
3. Вимоги охорони праці в аварійних ситуаціях.

### **Білет №5**

1. Чому треба перев'язувати шви у кладці?
2. Як розкладають цеглу для ложкових і поперечикових рядів?
3. Охорона праці муляра в зимовий період.

### **Білет №6**

1. Назвіть робочі операції виконання цегляної кладки.
2. Що являє собою армована цегляна кладка?
3. Вимоги до охорони праці при роботах з електроінструментами.

Робота виконана практично, оцінюється за дванадцятибальною

системою.

Вимоги до конкурсантів:

- відмінна якість робіт;
- позитивні оцінки з спецтехнології та виробничого навчання;
- відмінна трудова дисципліна.

**Матеріальне забезпечення конкурсу:**

1. цегла
2. розчин
3. кірочки - 6 шт.
4. кельма - 6 шт.
5. висок - 6 шт.
6. рівні - 6 шт.
7. рейка - правило - 6 шт.

**Хід конкурсу.**

*I. Організаційна частина.*

- перевірка присутності конкурсантів.
- перевірка спецодягу, взуття.
- перевірка інструменту.

*II. Вступне слово.*

- повідомлення теми та мети уроку
- роздача карток-завдань та інструкційних карт.
- Доведення технічних вимог до якості кладки.
- Доведення вимог до організації робочого місця.
- Додержання правил техніки безпеки при проведенні конкурсу.

*III. Самостійне виконання завдання учнями.*

1. обхід №1- перевірка матеріалу і даних по охороні праці.
2. Обхід №2 - перевірка якості виконання роботи та дотримання технічних вимог.
3. обхід №3 - індивідуальний інструктаж окремих учнів.
4. обхід №4 - перевірка матеріалу та даних і заключний інструктаж.

#### IV. *Заключний інструктаж.*

1. Проведення підсумку роботи учнів і ступінь досягнень мети.
2. Аналіз окремих робіт, показ кращих і гірших робіт.
3. Типові помилки, труднощі в роботі і їх виправлення.
4. Повідомлення оцінок.
5. Оголошення переможців конкурсу (призові місця займають учасники конкурсу, які отримали найбільшу кількість балів).

Учасники, які не виконали умов конкурсу, допустили грубі порушення норм і правил охорони праці, дисципліни, громадського порядку за рішенням журі знімаються з конкурсу.

### **Практичне завдання**

#### **План проведення**

1. Відкриття конкурсу.
2. Розіграш робочих місць.
3. Практична частина (згідно завдання).
4. Приймання роботи і оцінка якості виконаної роботи (без присутності учнів та майстрів в/н).
5. Підведення підсумків конкурсу.

#### **Картка — завдання**

1. Цегляна кладка стіни товщиною в 1,5 цеглини за однорядною системою перев'язування швів.
2. Норма часу на виконання роботи - 6 год.
3. Норма виробітку цегляної кладки - 0,15 м.

## Критерії оцінювання практичного конкурсу.

№	Оцінюється	Показники			
		відмінно	добре	задовільно	незадовільно
1	Технологічна послідовність	Строго раціонально виконується	Виконується правильно	Деякі допущені незначні порушення	Деякі допущені істотні порушення
2	Виконання трудових прийомів	Найбільш раціональне впевнене	Раціональне	Допущено окремі порушення	Виконано завдання нераціональними прийомами
3	Користування інструментами та пристроями	Правильне раціональне	Правильне	Подекуди допускаються нераціональні прийоми	Виконання завдання нераціональними прийомами
4	Організація праці та робочого місця	Найбільш раціональна	Правильна	Допускаються окремі порушення	Неправильно, часті порушення
5	Дотримання правил т/б та гігієни праці	Зразкове	Правильне	Незначні недоліки	Допускаються часті порушення
6	Зовнішній вигляд учасників, культура праці	Зовнішній вигляд зразковий, високий рівень культури праці	Зовнішній вигляд охайний, високий рівень культури	Зовнішній вигляд охайний, мають місцеві недоліки у культурі праці	Зовнішній вигляд неохайний, низький рівень культури праці

**Підсумки конкурсу  
«Кращий за професією»  
серед учнів гр. №31 з професії  
«Муляр, маляр, штукатур»**

№ п/ п	Прізвище, ім'я та по батькові	№ білета	Теоретичне завдання				Практичне завдання		Загальна кількість балів	Зайняте місце
			питання	2-ге питання	3-тє питання	Загальний	виконано	бали		
1	Білик М.С.	3	3	3	4	10	100	10	20	5
2	Боцман В.І.	1	4	4	4	12	100	11	23	2
3	Волинський О.М.	2	4	4	4	12	10.1	12	24	1
4	Мартинюк Т.І.	6	4	3	4	11	100	10	21	4
5	Скибіцький Ю.Ф.	4	3	4	4	11	100	11	22	3
6	Янчук О.О.	5	4	4	3	11	100	11	22	3



Дубенський професійний ліцей

Протокол № 12

від 22 грудня 2011 року

Засідання журі конкурсу фахової  
майстерності між учнями гр.№31  
за професією «Муляр, маляр, штукатур».

1. СЛУХАЛИ:

Голову методкомісії Докашенко Є.І. про результати проведення конкурсу фахової майстерності між учнями гр.№31 за професією «муляр, маляр, штукатур».

2. УХВАЛИЛИ:

- а) Затвердити підсумки проведення конкурсу;
- б) Визнати переможцями конкурсу таких учнів:

I місце - Волинський О.М. (24 бали)

II місце - Боцман В.І. (23 бали)

III місце- Скибіцький Ю.Ф. (22 бали) та Янчук О.О. (22 бали)

Голова журі:

Філонюк Я.О.

Члени журі:

Смолярчук В.В.

Скаковський В.Л.

Докашенко Є.І.

Марчук Т.П.

Кирилюк Н.М.

Ночевчук Г.С.



